**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA**

**ESCUELA CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**CÁTEDRA DE ESTUDIO A DISTANCIA E INVESTIGACIÓN**

**Asignatura: Introducción a la Metodología de la Investigación**

**(Código 05435)**

**Modalidad: Virtual**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEDE UNIVERSITARIA:** |  |

**PROYECTO #2**

**Manejo de fuentes de información**

**Valor porcentual: 3.0 Puntaje total: 60 puntos**

**Fecha de entrega: Del 17 al 22 de marzo**

|  |  |
| --- | --- |
| **ESTUDIANTE:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **CÉDULA:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **GRUPO:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **NÚMERO DE ENTORNO:** |  |

**PRIMER CUATRIMESTRE 2025**

**Tabla de contenido**

**Proyecto # 2**

**Manejo de fuentes de información**

**Valor porcentual: 3.0 Puntaje total: 60 puntos**

**Fecha de entrega: 17 al 22 de marzo**

**(en plataforma AprendeU)**

**antes de las 23:55 horas/11:55 p.m. (hora servidor de la plataforma)**

En caso de subir un trabajo equivocado a la plataforma se considerará como no entregado. Nota: Archivo en formato.pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P2-rivera-vargas-andrea.pdf

**Descripción general del proyecto**

La indagación bibliográfica ayuda a la persona estudiante en la adquisición de habilidades necesarias para la identificación y selección de fuentes de información confiables; así como el conocimiento sobre centros de información bibliográficos y los recursos prestados, como por ejemplo los recursos del Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos de la UNED- CIDREB.

En la Antología Introducción a la Metodología de la Investigación (pp.73-102) puede encontrar un apartado dedicado a consideraciones generales y cuidados para el manejo de fuentes de información el cual puede ser consultado para fortalecer el proceso de aprendizaje.

En el proyecto #2, se le solicita a la persona estudiante buscar, seleccionar, leer y extraer información relevante -que se indica más adelante- sobre los principales elementos que conforman un informe final de investigación a nivel de tesis o proyecto de graduación. En un documento de este tipo se puede apreciar la estructura formal de una investigación ya terminada. Dichos elementos se configuran al inicio del proceso de investigación en una etapa preliminar llamada planificación de la investigación y que tendrá como producto lo que se conoce con el nombre de Plan o Diseño de Investigación.

En el diseño (o plan) de investigación se concreta la fase de planificación de la investigación. Por ello, los diseños o planes de investigación se redactan en tiempo verbal futuro. Al concluir la investigación los resultados se plasman en el Informe Final de Investigación, dado que la investigación se concluyó, la redacción se presenta en tiempo verbal pasado. Se enfatiza en lo anterior con el fin de que la persona estudiante lo tenga presente en el momento en que deba construir los elementos básicos de su plan de investigación.

**Justificación:**

En los procesos de formación académica universitaria es fundamental aprender a investigar.

Lo anterior es un proceso que requiere el aprendizaje de principios de investigación, metodologías y técnicas diversas para la búsqueda y manejo de información, así como el desarrollo de habilidades y destrezas para la organización de información.

**Propósito**:

La finalidad del proyecto #2 se centra en el desarrollo de habilidades que permitan el manejo adecuado de las fuentes de información y un acercamiento a los servicios que presta el Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDREB) de la UNED.

Las actividades apoyarán a la persona estudiante en el proceso de aprendizaje de conceptos y procesos relacionados con la investigación.

**Objetivos de aprendizaje:**

1. Adquirir habilidades para identificación y selección de fuentes confiables de información para realizar trabajos de investigación.
2. Aprovechar los recursos y servicios bibliográficos del Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDRED) de la UNED.
3. Buscar, seleccionar, leer y extraer información relevante de un Informe Final de Investigación.
4. Utilizar estrategias de organización de información para sintetizar información relevante en procesos de aprendizaje e investigación.
5. Elaborar una ficha bibliográfica completa según las indicaciones que se le brindan.

**Actividades propias del Proyecto #2**

1. Elabore la portada de su trabajo, ésta debe contener la siguiente información: Universidad, Escuela, Programa, Sede Universitaria, Grupo, nombre completo con los dos apellidos, número de cédula, indicar el cuatrimestre (en la sección 9 de Orientación Académica se presenta un ejemplo)
2. Coloque después de la portada, la tabla de contenidos de su trabajo en la cual aparezca cada parte del proyecto #2 con su correspondiente número de página.
3. Redacte la introducción de su trabajo. En esta sección se debe indicar el tipo de trabajo (nombre del proyecto, asignatura y otra información que considere importante en la identificación el tipo de trabajo), el propósito, los objetivo(s) de aprendizaje, las actividades realizadas. La redacción debe ser en estilo impersonal. La extensión máxima es de una página con cuatro párrafos (esta información la encuentra en la descripción de la actividad de aprendizaje o proyecto #2). Recuerde que la información la toma de un documento (Orientación Académica) por lo tanto deberá emplear citas, sea de paráfrasis o directas- para el manejo de texto ajeno según el estilo APA.

**I Parte: Indagación bibliográfica**

1. Se sugiere escoger un trabajo final de graduación o tesis de grado relacionado con el tema de investigación que usted seleccionará para el **proyecto #3** (la lista de los temas se encuentra en las indicaciones de dicho proyecto, en la Orientación Académica), o bien, relacionado con la carrera profesional que ha elegido o elegirá. Considere también la selección de un trabajo con **enfoque de investigación cuantitativo** con el fin tener congruencia con el proceso de construcción del proyecto #3 (enfoque cuantitativo).
2. En la elaboración de esta parte del proyecto #2 debe utilizar los recursos del CIDREB de la UNED para ello realice lo siguiente:

Ingrese al [Cátalogo en línea UNED](http://aleph23.uned.ac.cr/F/3ELE4VB1PVL653V5DYP1SKED1QQEPMGVN9PB3YENLVXPSXD82A-50959?&pds_handle=GUEST): <http://aleph23.uned.ac.cr/F/3ELE4VB1PVL653V5DYP1SKED1QQEPMGVN9PB3YENLVXPSXD82A-50959?&pds_handle=GUEST>

El sistema le pedirá un usuario y una clave: debe ingresar su usuario (sin el dominio, ejemplo: crodriguez) y clave o contraseña (es la misma del correo institucional de la UNED).

Interfaz de usuario gráfica, Aplicación

Descripción generada automáticamente

1. Una vez que haya ingresado, inicie la búsqueda de una tesis de grado o trabajo final de graduación. En las búsquedas se debe escribir una palabra(s) clave sobre el tema de interés. En este caso utilice palabras relacionadas con Tesis de grado o Trabajo Final de graduación. Agregue el área de su carrera: Trabajos Finales de Graduación en Educación-Criminología, Ciencias Policiales, Administración, Ingeniería Industrial, Salud u otros según sea el caso.

Interfaz de usuario gráfica, Texto, Aplicación

Descripción generada automáticamente

Interfaz de usuario gráfica, Texto

Descripción generada automáticamente

1. Presente una **imagen como evidencia** de ingreso al CIDREB y selección del trabajo final de graduación o tesis. Puede marcar en la imagen el documento elegido. Además, después de la imagen debe presentar el nombre del autor, año y título del trabajo elegido.
2. A partir del trabajo final de graduación o tesis seleccionado, construya una ficha bibliográfica completa con la siguiente información:

* Nombre del autor de la obra (tesis o proyecto de graduación escogido)
* Tipo de documento: (es una tesis, un proyecto de graduación o un artículo científico)
* Problema de investigación indicado por el autor (a)-cópielo tal como aparece en la obra-. Use el estilo APA.
* Objetivos de investigación-cópielos tal como aparece en la obra-. Use el estilo APA.
* Marco metodológico: Identifique y presente cada uno de los elementos que se presentan en esta parte del documento. Si no aparece alguno, debe indicarlo en la ficha. En caso de que sea muy extenso el contenido, usted debe sintetizar sin alejarse de lo que escribe el autor y utilizar el estilo APA. Los elementos del marco metodológico que usted debe identificar y presentar en la ficha son las siguiente:
* Paradigma de la investigación
* Enfoque de la investigación
* Tipo de investigación
* Sujetos de investigación
* Fuentes de información
* Técnicas e instrumentos de investigación.
* Referencia de la fuente: Por tratarse de una consulta digital, el enlace presentado en la referencia debe conducir de forma directa al documento indicado en la ficha completa.

Seguidamente se le ofrece un ejemplo de la ficha bibliográfica solicitada:

|  |
| --- |
| **EJEMPLO DE FICHA BIBLIOGRÁFICA COMPLETA** |
| **Ficha bibliográfica #1** |
| **Área** **del conocimiento de la fuente**: Educación-Liderazgo en administración educativa |
| **Nombre del Autor de la obra:** LINDSAY AGUILAR ARIAS |
| **Tipo de documento:** Trabajo Final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Administración Educativa. |
| **Título del documento (tesis o artículo científico):**  Análisis del liderazgo pedagógico ejercido por la persona administradora del Liceo de Paraíso de Cartago, dirigido a la promoción de estrategias innovadoras de mediación docente, para el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020. |
| **Año:** 2020 |
| **Problema de investigación:**  ¿Cómo es el liderazgo pedagógico ejercido por la persona administradora del Liceo de Paraíso de Cartago, dirigido a la promoción de estrategias innovadoras para la mediación docente, que incentiven el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020? (Aguilar, 2020, p. 10). |
| **Objetivos de investigación:**  **1.5.1. Objetivo general**  Analizar el liderazgo pedagógico ejercido la persona administradora del Liceo Paraíso dirigido a la promoción de estrategias innovadoras de mediación docente para el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020.  **1.5.2. Objetivos específicos**  - Identificar el nivel de conocimiento sobre los temas de liderazgo pedagógico, mediación y habilidades metacognitivas que posee la persona directora y el personal docente a su cargo.  - Describir la práctica de liderazgo pedagógico que realiza la persona directora.  - Establecer los aspectos de mejora enfocados al rol de la persona administradora, en relación con su liderazgo pedagógico para el fortalecimiento de las habilidades metacognitivas (Aguilar, 2020, p.14). |
| **Marco metodológico (Metodología utilizada):**  **Paradigma de investigación:**  Para efectos de este TFG, según la perspectiva de la persona investigadora, con una posición neutral y desde afuera, la delimitación del objeto de estudio y el tipo de datos que se desean analizar, el paradigma que lo sustenta es el positivista (Aguilar, p.80).  **Enfoque de la investigación**:  La presente investigación pretende conocer el tipo de liderazgo pedagógico que ejerce la persona administradora, por ende, delimitar la información recopilada para describir y comprender el fenómeno bajo estudio, según las características del enfoque cuantitativo. (p.80)  **Tipo de investigación:**  Descriptiva, debido a que contribuye a especificar y describir las características que posee la persona administradora como sujeto de análisis entre la comprobación de teoría y práctica (pp.81-82)  **Sujetos de investigación:**  Opción 1. No se encontró un subtítulo o sección dedicada en forma exclusiva a los sujetos de la investigación. Se menciona los sujetos en otras partes del documento, pero no en el marco metodológico.  Opción 2. De la lectura realizada se identifica que los sujetos de información son las personas docentes del Liceo de Paraíso y la persona administradora del centro educativo.  **Fuentes de información:**  Fuentes bibliográficas, docentes que trabajan en el centro educativo, la persona administradora.  **Técnicas e instrumentos de investigación**:  Menciona un cuestionario aplicado a los docentes por medio de WhatsApp (enviado al celular de cada docente de la muestra elegida) y aplicación de una entrevista a la persona administradora del centro educativo. |
| **Referencia:**  Aguilar, L. (2020). Análisis del liderazgo pedagógico ejercido por la persona administradora del Liceo de Paraíso de Cartago, dirigido a la promoción de estrategias innovadoras de mediación docente, para el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020. [Tesis de licenciatura no publicada]. Universidad Estatal a Distancia. Obtenida de:<https://aleph23.uned.ac.cr/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/6DDHNF14QJ5JJV1AAR915A5VMAU4JG.pdf> |

**II Parte.** **Ensayo: Experiencia personal sobre la búsqueda información bibliográfica mediante el uso del CIDREB**

Elabore un ensayo en el cual se refiera a su experiencia personal en el manejo de fuentes de información tomando en cuenta lo siguiente:

1. Uso de los servicios del Centro de Información, Documentos y Recursos Bibliográficos de la UNED. ¿Cómo fue la experiencia?
2. Uso del estilo APA. Experiencia y las dificultades experimentadas.
3. Tipos de apoyo que le gustaría recibir para mejorar sus destrezas en esta área.
4. Desempeño en el desarrollo de las actividades: trazó una ruta de trabajo, uso metas y objetivos cómo guía para el trabajo, dedicó suficiente tiempo en su proceso de aprendizaje.
5. Estructura:
6. Título apropiado para el ensayo.
7. Nombre de la persona autora del ensayo.
8. Introducción: Indicar de qué trata y describa el objetivo del ensayo.
9. Desarrollo: Refiérase a la experiencia personal de búsqueda bibliográfica mediante el CIDREB, manejo de fuentes de información, uso del estilo APA. Tipo de apoyos que le gustaría recibir para mejorar sus destrezas en el área de la indagación bibliográfica y uso de centros de información, documentación y recursos bibliográficos. Desempeño personal, dedicación de tiempo, uso de metas y objetivos como guía del proceso de aprendizaje.
10. Conclusiones: Presente de forma enumerada, tres conclusiones sobre el aprendizaje logrado con la experiencia de búsqueda bibliográfica mediante el uso del CIDREB.
11. Utilice estilo de redacción impersonal, cuide la coherencia en la redacción y la ortografía.
12. Interlineado: 1.5
13. Extensión **total 3 páginas** (introducción, desarrollo y conclusión).

**III Parte. Referencias Bibliográficas**

Concluya su trabajo con la presentación de la lista de referencias bibliográficas.

La lista de referencias debe cumplir con los elementos básicos del estilo APA, a saber:

* Lista en orden alfabético
* Interlineado a doble espacio
* Sangría francesa
* No se usan viñetas, ni se enumera la lista
* Utilice la sexta edición de APA (puede consultar material de apoyo en el numeral
* Consulte el material audiovisual sobre estilo APA indicado en el numeral 6.2 de la Orientación Académica; así como las indicaciones sobre elementos formato como tipo de letra, interlineado, márgenes, rotulación del archivo para la entrega se encuentran en el numeral #9. Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes de la Orientación Académica de la asignatura.

**Escala de valoración:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NP**  **0 puntos**  **No hay evidencia** | **1 punto**  **Deficiente** | **2 puntos**  **Aceptable** | **3 puntos**  **Regular** | **4 puntos**  **Bueno** | **5 puntos**  **Excelente** |
| No presenta el aspecto solicitado o se presenta erróneo | El aspectosolicitado tiene una formulación débil, inexacta, e incumple con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación aceptable, pero le falta algunos requisitos que se plantean en las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, pero la forma en que se realizó es inadecuada, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, coherente con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación satisfactoria, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. |

**Debe entregar su tarea en archivo pdf, rotulado según indicaciones, en la fecha establecida y en la plataforma AprendeU. No se reciben trabajos extemporáneos.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Matriz de valoración para calificar el Proyecto #2**  **I cuatrimestre 2025** | | | | | | | | | | | | |
| **Criterios** | | | **Niveles de rendimiento** | | | | | | | | | |
| **Np** | | **1** | **2** | **3** | | | | **4** | **5** |
| 1. **Aspectos de formato:** Presenta archivo pdf, rotulado (ejemplo:**05435-P2-rivera-vargas-andrea),** portada, tabla de contenidos, márgenes**,** tamaño y tipo de fuente e interlineado, según las instrucciones de las Orientación Académica. | | |  | |  |  |  | | | |  |  |
| 2**. Introducción:** Indica el tipo de trabajo (proyecto, titulo, asignatura, período académico), propósito(s), objetivos de aprendizaje y actividades realizadas. La redacción se realiza en cuatro párrafos. Extensión: 1 página. Redacción en tercera persona en singular. Utiliza el estilo APA para el manejo de información tomada de la Orientación Académica. | | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| **I Parte: Indagación bibliográfica (Ficha bibliográfica)** | | | | | | | | | | | | |
| 3. Sigue las instrucciones.Utiliza los recursos del CIDREB de la UNED. Presenta una imagen como evidencia de ingreso al CIDREB. Indica con claridad el trabajo (tesis o proyecto de graduación) elegido y los datos que corresponde: Autor, año, título. | | |  | |  |  |  | | | |  |  |
| 4. **Ficha bibliográfica**: Se indica el área de conocimiento, nombre del autor, título y año de la fuente seleccionada. Contiene todos los elementos solicitados y una presentación ordenada. | | |  | |  |  |  | | | |  |  |
| 5. **Ficha bibliográfica:** Se identifica el problema de investigación.  -Objetivos de investigación, a saber: Objetivo General y Objetivos específicos. | | |  | |  |  |  | | | |  |  |
| 6. **Ficha bibliográfica:**  Presenta los elementos del marco metodológico: Paradigma de investigación. Enfoque de la investigación. Tipo de investigación. Sujetos de investigación. Fuentes de información. | | |  | |  |  |  | |  | | |  |
| 7. **Ficha bibliográfica**: transcribe las Fuentes de información y Técnicas e instrumentos de información indicados en la tesis o proyecto de graduación seleccionado. | | |  | |  |  |  | |  | | |  |
| 8. **Ficha bibliográfica** Se maneja la información de forma adecuada para respetar las ideas ajenas mediante el estilo APA. La referencia de la fuente de información seleccionada se presenta al final de la ficha según estilo APA. | | |  | |  |  |  | |  | | |  |
| **II Parte. Ensayo: Experiencia personal sobre la búsqueda de fuentes de información y el uso de recursos del CIDREB de la UNED** | | | | | | | | | | | | |
| 9**. Ensayo: Aspectos generales de forma:**   1. Título apropiado del ensayo. 2. Nombre de la persona que lo escribe. 3. Cumple con la estructura solicitada (Introducción, Desarrollo y Conclusión). 4. Utiliza estilo de redacción impersonal. 5. Cuida la redacción y la ortografía. 6. Cumple con la extensión de **3 páginas** con interlineado de 1.5. | | |  | |  |  |  | |  | | |  |
| 10. **Ensayo: Aspectos de Contenido**   1. Evidencia la experiencia personal de búsqueda bibliográfica mediante el CIDREB, manejo de fuentes de información, uso del estilo APA y centros de información. 2. Evalúa el desempeño personal, la dedicación de tiempo, el uso de metas y objetivos como guía del procesos de aprendizaje. 3. La redacción es clara y coherente. | | |  | |  |  |  | |  | | |  |
| 11. **Ensayo: Conclusión**   1. Presenta conclusiones tres conclusiones sobre el aprendizaje logrado con la experiencia de búsqueda bibliográfica mediante el uso del CIDREB. 2. Enumera las conclusiones. La redacción es clara y coherente en estilo impersonal. | | |  | |  |  |  | |  | | |  |
| **III Parte. Referencias** | | |  | |  |  |  | | | |  |  |
| 12.La lista de referencias contiene todas las fuentes consultadas para la realización del proyecto #2. Se utiliza el estilo APA y se cumple con los criterios de presentación de la información de la fuente. La lista está a doble espacio, tiene sangría francesa y orden alfabético. | | |  | |  |  |  | | | |  |  |
| **Total** | | |  | |  |  |  | | | |  |  |
| Puntaje total:60 | Puntos obtenidos | Nota | | Porcentaje obtenido | | | | | | | | |
| La nota se obtiene al dividir el total de puntos obtenidos entre 60 (puntaje del trabajo), el resultado se multiplica por 10. | | | | | | | | | | | | |

***Esta asignatura no posee pruebas de reposición, los proyectos no se reponen***

***En caso de subir un trabajo equivocado se considerará como no entregado. Entrega únicamente en la plataforma AprendeU.***